

Пед.киңәшмәдә кабул ителде

Протокол № 1

« 29 » 08 2019 ел

Расльйым:

40 номерлы приказы
нигезендә гамәлгә керде

А.М.Маняпова /А.М.Маняпова/

**Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы
31 нченомерлы Яна Иглайавылыбалалар бакчасы
муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенәң
2019 -2020 нче уку елына эш планы**

Еллык планның эчтәлеге:

- I. Балалар бакчасында 2018-2019 тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ**
- II. 2019-2020 уку елына төп бурычлар**
- III. Кадрлар белән эш**
- IV. Педагогик оештыру эшләре**
- V. Эти-эниләр белән эш**
- VI. Мәктәп белән элемтәле эш**
- VII. Административ-хужалык эшләре**
- VIII. Балаларны сәламәтләндерү буенча эш планы**
- IX. Алга таба бурычлар**

I. Балалар бакчасында 2018-2019 уку елына тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырыла, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырыла. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килерлек итеп урнаштырырга тырышабыз.

Матур әдәбият, язучылар ижаты почмагы оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. Милли почмак булдырылган. Табигатьне күзәтү календаре бар. Балалар белән индивидуаль эш өчен программа буенча физкультура почмаклары жиһазландырылмаган. Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы эшчәнлек булып санала.

Эшчәнлек барышында тәрбияче күрсәтмә эсбаплар куллана, төркемдә шөгыйльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук тәрбияче халык авыз ижатын киң куллана. Халкыбызның әхлакый идеаллары булган хезмәт сөючәнлек, өлкәннәргә ихтирам, әдәплелек, дуслык, туган илгә, туган жиргә, табигатькә мөхәббәт хисләрен татар халык педагогикасын кулланып тәрбиялибез.

2018-2019 уку елында балалар бакчасы 16 бала белән комплекташтырылып уку елы дэвамьнда 14 бала белән эш алып барды. Бу уку елында коллектив үз алдына балаларның физик сәламәтлекләрен саклау, ныгыту, һәрбер баланы игътибар белән карау, тәрбияләү, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып нәниләрне мәктәпкә әзерләү, һәрдаим ата-аналар белән элемтәдә тору максатын куйды. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирүдә милли кыйммәтләр һәм традицияләренә исәпкә алып, баланың рухи-әхлакый һәм эмоциональ тәрбиясенә зур әһәмият бирелде. Тәрбия һәм белем баланы кешелек культурасының төп компонентларына (кузаллау, белем, мораль, сәнгать, хезмәт) якынайту процессы буларак кузалланылды.

Коллектив алдында :

- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту өстендә эш алып бару; - физкультура сәламәтләндрү эшләрендә педагогларның һөнәрилеген, тәрбия һәм белем бирү процессының сыйфатын күтәреп, балаларның физик үсешен камилләштерү;

фикер йөртү сәләтләрен камилләштерү, үстерешле тәрбия биреп мәктәп алды әзерлеге үткәрү; -юл хәрәкәтен өйрәтүдә ата-аналар белән эш алып барып транспорт культурасы булдыру;

-мәгълумәти –коммуникатив технологияләренә киң кулланып педагогларның һөнәри осталыкларын арттыру бурычларын куйды. Шушы бурычларны хәл итү буенча бакчада еллык план төзелеп, план нигезендә эш алып барылды.

Коллективта 1 югары белемле педагог хезмәт куя.

Педагог район һәм курс методик берләшмәләрдә үз белемнәрен күтәрде:

Тәрбияче һәм мөдир системалы үз белемнәрен күтәрү өстендә эш алып бардылар, район буенча үткәрелгән РМО ларда, киңәшмәләрдә катнашып, алдынгы эш тәҗрибәсен өйрәнделәр һәм аларда алган белемнәренә үз эшләрендә кулландылар.

Мөдир, район буенча планлаштырылып үткәрелгән барлык киңәшмәләргә катнашты, үзенә фикерләре белән уртаклашты.

Программа үтөлеше
уртанчылар төркемендә 100%.
Зурлар төркемендә 100%

Авыр гаилә - юк. 5 бала ата-аналар түләвенә 50% ташламасыннан
файдаланды..

Бакча хезмәткәрләре ата-аналар белән һәрвакыт элемтәдә тора. Ел дәвамында 3
гомуми жылышлар уздырдык һәм ачык ишекләр көненә чакырып, сөйләшүләр
үткәрдәк, “Парк һәм скверлар елы” буларак ата-аналар һәм балалар белән берлектә
һәрдаим бергәләп бәйрәмнәр уздырырга тырыштык.

Балалар бакчасы балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча ел да ныклы эш
алып барыла. Ел дәвамында балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча яңа
укуыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды.
Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш
планы, перспектив планнар
төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды. Балалар бакчасы ата-аналар
белән тыгыз элемтәдә эшләде. Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнеп
алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды. Эти-
әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күнел ачу кичәләре
оештырылды һәм үткәрелде.

Рус телен гаиләдә дә, бакчада да өйрәнү йөзеннән ата-аналар һәм балалар
белән берлектә рус һәм татар халык әкиятләре буенча рәсем конкурсы узды.

Эти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында рус һәм татар халык
шигырьләрен, жырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте.

УМК почмагында яңа укуыту-методик комплектлар махсус тартмаларга
тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплектлар, аудио-видео материаллар,
мультимедиапроекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук
бар, эшчәнлектә ИКТ еш кулланабыз. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен
тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбияченә “методик копилка”сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт теленә өйрәтү буенча бакчада
тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтижәләр ясалды.
Тәрбияче балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча эти-әниләр алдында
әңгәмәләр үткәрде.

Тәҗрибәбезне уртаклашу максатыннан бакчабызда уку елы башында ук
“Балалар бакчасында ФДББС на нигезләнеп үстерешле тирәлек” дигән тема
башлангыч сыйныф укуытучылары белән уздырдык һәм тәрбияче Хөсәенова Л.Т.
ачык дәрәс күрсәтте һәм “Мәктәпкәчә белем бирүдә федераль дәүләт белем
стандартлары эшчәнлеген оештыру һәм тормышка ашыру үзенчәлекләре” дигән
темага чыгыш ясады.

Балалар бакчасы каршында туган кыенлыклар һәм каршылыклар.

- 1) Төркемдә төрле яшьтәге балалар булу, дәрәсләр үткәрүдә кыенлыклар тудыра.
 - 2) Финанс кыенлыклары материал- техник базаны ныгытуда комачаулай.
- Бүгенге көндә балалар бакчасына *капиталь ремонт* ясалды.

Шулай ук балаларга уйнар өчен уен площадкасын да тулыландырырга, яңартырга кирәк.

Бакчаның исеме: Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Яна Иглай авылы 31 нче номерлы балалар бакчасы.

Адрес: 423007, ТР, Нурлат муниципаль районы, Яна Иглай авылы, Чапай урамы 23 йорт.

Электрон почтаның адресы: ds31.nur@tatar.ru

Төркемнәр саны: төрле яшьтәге балалар төркеме

Балалар саны: 15 бала.

Бакча мөдире **Маняпова Айгол Минзахид кызы**

Педагогик стажы: юк

Бу вазыйфада: Зөл

Тәрбияче **Маняпова Голия Рафаэль кызы**

Педагогик стажы: 12 ел

Бу вазыйфада: 12 ел

Категориясе юк

Кадрлар арасында эш бүленеше

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Эш сәгатьләре
1	<u>Маняпова Айгол Минзахид кызы</u>	Мөдир	7.30-17.00
2	<u>Маняпова Голия Рафаэль кызы</u>	Тәрбияче	8.00-17.20, ял вакыты 13.00 - 15.00
	Абсалямова Голузэ Фоат кызы	кече тәрбияче	8.00 до 17.00 ял вакыты 12.00-13.00
4	Насырова Лилия Минзахид кызы	пешекче	7.00-17.00 ял вакыты 12.30-14.00

Педагогларны аттестацияләү

№	Ф.И.О.	Вазыйфасы	Белеме	Пед. стаж	Квалификацион категория	Соңгы аттестация
1	Маняпова А.М.	мөдир	югары	0	юк	2017
2	Маняпова Г.Р.	тәрбияче		12	юк	2014 (СЗД)

Балалар бакчасы түбәндәге **программалар** буенча эшли:

Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань, 2012;

Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва.Мозаика- Синтез, 2012.

Парциаль программалар:

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлекКазан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан,2011;

Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.

К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011;

К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011;

К.В.Закирова “Балачак- уйнап-көлеп үсәр чак”, Казан,2012;

К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, Казан,2005;

К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

К.В.Закирова, Р.Ә. Кадыйрова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” Казан,2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”. 1-2 кисәкләр, Казан,2011;

Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы”, Казан,2010;

З.Г.Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина, Ф. В. Хәзрәтов“МАТЕМАТИКАГА ӨЙРӘНӘБЕЗ”

Парциальная программ “Юный эколог” в младшей группе 3-4 года,

С.Н.Николаева

Парциальная программ “Юный эколог” в средней группе 4-5 года, С.Н.Николаева

Парциальная программ “Юный эколог” в старшей группе 5-6 года, С.Н.Николаева

Парциальная программ “Юный эколог” в подготовительной группе 6-7лет,

С.Н.Николаева

Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева, в младшей группе 3-4 года

Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева, в средней группе 4-5 года

Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева, в старшей группе 5-6 года

Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева, в подготовительной группе 6-7 лет

Семьеведение Карцева Л.В., Шамсутдинова Н.Н., Казань 2019г

II. 2019-2020 нче уку елына төп бурычлар

1.ФГОС ка таянып балалар бакчасында һәр балага сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирү өчен бертигез шартлар тудыру,информацион-коммуникатив технологияләр, мультимедия ресурсларын куллануны дәвам итү.

2.Мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны **Татарстан Республикасының ике хөкүмәт теленә өйрәтүдә яңа укуыту методик комплектларын куллануны дәвам итү.**

3.Бакча, гаилә һәм мәктәп арасындагы бәйләнешне үстерү һәм балалар тәрбияләүдә куллануны дәвам итү.

4.Балаларга туган якның тере һәм тере булмаган табигатенә сакчыл караш тәрбияләү; үзеңнең катнашыңнан соң туган уңай һәм тискәре нәтижәләрне алдан күрә белергә өйрәнү, табигатьне кирәксезгә куланмау һәм аныдөрәс файдалануның беренчел күнекмәләрен формалаштыруны дәвам итү.

III. Кадрлар белән эш

Эш төре	Үтөлешвакыты
1. Инструктажлар үткәрү – хезмәтне саклау буенча; – яңгың куркынычсызлыгы чараларын үтәү буенча; – балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча; – терроризмга каршы	Август
2. Хезмәткәрләрбелән киңәшмәләр уздыру а)Еллык план кабул итү, хезмәтне үтәү кагыйдәләре (правила внутреннего трудового распорядка)	Сентябрь

<p>б) Кышкы чорда учреждениенен эшчэнлеге (жылылык һәм электр режимын саклау; Яңа ел бэйрәмнәрен үткөрү, каникуллар чорына дежурлык графигын төзү һәм раслау турында сөйлөшү)</p>	Декабрь
<p>в) Хезмәтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләренен үтәлеше (рейд нәтижәләре турында сөйлөшү), 8 Март бэйрәмен үткөрү</p>	Март
<p>г) “Бакчаның матурлыгы – барыбызның да эше.” (Өмәләр үткөрү, чәчәк һәм яшелчә орлыклары утырту, мәктәп территориясен матурлау – жәйге эш режимы турында сөйлөшү)</p>	Май
<p>3. Тәрбиячеләренен үзбелем планнары, квалификация күтәрү буенча эш планнарын төзү, план буенча эш алып бару</p>	Ел дәвамында
<p>4. Коллективның ижтимагый эшчэнлеге – Өлкәннәр һәм тәрбиячеләр көнен уздыру (коллективның ветераннарын хөрмәтләү) – Яңа ел бэйрәмен уздыру – 8 Март бэйрәмен уздыру, ветераннарны чакыру – авыл территориясен жыештыру һ.б. эшләрдә актив катнашу</p>	Октябрь Декабрь Март Май
<p>5. Ярдәмче персонал белән консультацияләр, аңлату эшләре – хезмәтне үтәү инструкцияләре – кече тәрбиячеләренен уку-тәрбия эшендәге роле – СанПиН кагыйдәләрен үтәү, бинаның чисталыгы турында сөйлөшү – кече тәрбиячеләренен жәйге сәламәтләндерү эшендә роле</p>	Ел дәвамында

IV. Педагогик оештыру эшләре

<p>Педсоветлар <i>1. Яңа уку елына әзерлек</i> – жәйге сәламәтләндерү эшенә йомгак ясау – яңа уку елына эш планын кабул итү һәм раслау – турыдан-туры белем бирү эшчәнлек чөптәрен төзү һәм раслау – программаларны раслау – уку елы башында балаларның белеме һәм сәламәтлеге торышын тикшерү турында сөйлөшү – Яңа жирле норматив актларны карак хәм кабул итү</p> <p><i>2. Балалар бакчасында ике теллелек</i> – Мәктәпкә әзерлек төркемендә рус теле эшчәнлеген карау.</p>	<p>Август</p> <p>Ел дәвамында</p>
---	-----------------------------------

<p>Тәрбияче –Маняпова “Изучение организации работы в ДОУ по обучению детей русскому языку” – белем бирү эшчәнлегендә яңа технологиялар куллану. – Балаларның туклануына һәм сәламәтлеге торышына анализ нәтижәләре белән танышу. – «Ачык ишеклар көне» уздыру турында сөйләшү</p> <p>3. Баланы мәктәпкә әзерләү – безнең бурычыбыз -Ачык ишеклар көне үткәрү. -“Баланы мәктәпкә әзерләү – безнең бурычыбыз”. Башлангыч класс укытучысы белән берлектә мәктәпкә әзерлек балаларының әзерлек торышы белән танышу.</p> <p>4. Йомгаклау – Еллык эш нәтижәләре белән танышу – Жәйге сәламәтләндерү буенча эш планын төзү һәм раслау – Чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү – 2019-2020елның план проектын карау</p>	<p>Ел дәвамында</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Ачык эшчәнлек карау, тәжрибә уртаклашу</p> <p>1.Мәктәпкә әзерлек төркемендә рус теле эшчәнлеген карау. Тәрбияче –Маняпова 2.Мәктәпкәчә әзерлек төркемендә гади математик алмынарны формалаштыру дәресе карау 2. Ачык ишеклар көне</p> <p>Конкурслар, күргәзмәләр</p> <p>«Безнең эшләр» – эти-эниләр белән кул эшләр «Көзгә бәйрәм» - бәйрәменә күргәзмә оештыру «Исэнме, чыршы!» – бәйрәмгә бүлмәләргә бизәү, маскалар әзерләү. «Эти белән көчле мин» – рәсем күргәзмәсе «Эниләр алтын кебекләр» Балалар рәсемнәре күргәзмәсе “Эти белән бергәләп”- этиләргә агачтан ясалган эберләр күргәзмәсе «Без сугыш теләмибез!» Балалар һәм эти-эниләр белән Бөек Жүңүнең 75 еллыгына рәсем конкурсы үткәрү.</p> <p>Бәйрәмнәр</p> <p>«1 сентябрь – Белем бәйрәме». «Көзгә бәйрәм!»</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль Март Май</p> <p>Сентябрь Октябрь</p>

<p>“Олкэннэр кене” «Энилэр көне» “Юл кагыйдэлэрен истэ тот” «Исэнме, чыршы!» «Кышкы спартакиада» «23 февраль - Ватанны саклаучылар көне» “Эти белэн көчле мин” «8 Март – Халыкара хатын-кызлар көне»”Энилэр алтын кебеклэр” “Экиятлэр илендэ” (театрализованная постановка) «Хуш килэсең, Нэүрүз!» «Тукай – безнең күңеллөрдә» «9 Май – Бөек Жинү көне» «Сау бул, бакча!» «Милли бэйрэм – Сабантуе»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Июнь</p>
<p>Экскурсияләр</p> <p>1.Һәр ел фасылында табигатькә экскурсияләр: иген басуына, елга - чишмә буена, тауга бару. 2. Мәдәният йортына, китапханәгә,мәктәпкә һәм музейга экскурсияләр 3.Кондорча елгасын кузәту. Мәктәп музеена.</p>	
<p>Сәламәтлөндерү эше</p> <p>1.Иртэнге гимнастика, физкультура эшчәнлеген,прогулкаларны тиешле югарылыкта оештыру. 2.Чыныктыру процедураларын үткәрү (һава ванналары, массаж тренажерында шөгыйльләнү һ.б.) 3.Балалар белән йомшак мөгәмәләдә булу, уңай психологик климат тудыру. 4.Адаптациячорындабалага аеруча игътибарлы булу. 5.Туклануны тиешле дәрәжәдә оештыру, нормаларның үтәлешен контрольдә тоту. 6.Балаларның сәламәтлеген һәм үсешен тикшереп тору. 7.Шәфкать туташының балалар, тәрбиячеләр һәм эти-эниләр белән әңгәмәләрен, консультацияләрен оештыру, (“Салкын тисә”, “Өч яшьтә була торган кризис чоры”, “Эгәр балагыз телевизорны күп караса!”), “Беренче ярдәм күрсәтү” һ.б.)</p>	
<p>Контроль</p> <p>Тематик тикшерү 1.ФГОС буенча эшләү шартларында мәктәпкәчә белем биру</p>	

<p>процессына балаларны ике хөкүмэт теленэ өйрөтүдө яңа укыту методик комплектарын куллану узенчәлекләре</p> <ul style="list-style-type: none"> – тәрбияче лаборатория – балаларның белемнәре <p>Оператив тикшерү</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Группаларның яңа уку елына эзерлеге. 2.Эчке тәртип кагыйдәләренен үтәлеше 3.Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен шартлар 4.Прогулкаларны үткөрүнең торышы 5.Эшчәнлекләрдә балаларның куркынычсызлыгын тәмин итү 	
---	--

VӘти-әниләр белән эш

<ol style="list-style-type: none"> 1.Яңа әти-әниләр белән договорлар төзү, укыту- тәрбия эшендә яңа буын программаларын, укыту методик комплектарын куллану. ФДББС белән таныштыруны дәвам итү. Яңа Устав белән таныштыру. 2.Көзгә табигатькә экскурсияләр оештыру. 3.«Көзгә сезонда балаларның сәламәтлеген саклау».Әти-әниләр почмагын тулыландыру, әңгәмә. 4.Анкеталар уздыру. 5.Яңа ел бәйрәмнәрен уздыруда әти-әниләрне жәлеп итү. Ата-аналар комитетының утырышы. 6.«Балагыз мәктәпкә барырга эзерме?» Әңгәмә, информацияон стенд ясау. 7.«Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау». Әңгәмә, күчмә папкага информация. 8.«Әти белән көчле мин». Рәсем күргәзмәсе 9.«Әниләр алтын кебекләр» Балалар рәсемнәреннән күргәзмә. 10.Курчак киёмнәре тегү, уенчыкларны төзәтү эшенә әти-әниләрне жәлеп итү 11. Территорияне жыештыру, өмә уздыру.Мәктәп белән бергә. 12. Яшелчәләр, чәчәк орлыклары утыртуда әти-әниләрнең ярдәмен оештыру. 13.Ата-аналар комитетының эшенә йомгак ясау, утырыш. 14.Әти-әниләр почмагында “Изучаем русский язык”, “Туган телдә сөйләшәбез” рус телендә һәм туган телдә санамышлар, шигырьләренә ятлауда әти-әниләргә тәкъдим ителгән шигырьләр ширмаларын яңарту. <p><i>Гомуми жыелышлар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Яңа уку елы белән! “Транспорт хәрәкәте вакытында 	<p>Август</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель Май</p> <p>Май</p> <p>Август</p>
--	--

<p>балаларның тән жәрэхәте алулары”</p> <ul style="list-style-type: none"> – Узган уку елы нәтижәләре, жәйге сәламәтләндрү эшенә йомгак(эшлэгән булсак) – Яңа уку елына бурычлар – Ата-аналар комитетын сайлау, эш планын раслау <p>-“Балаларга белем һәм тәрбия бирүдә федераль дәүләт белем стандарты ”</p> <p>Мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны Татарстан Республикасының ике хокумәт теленә өйрәтүдә яңа укыту методик комплекларын куллану.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>2.«Балага бәйрәм оештыра белү сәнгәте»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Балага өйдә музыка тыңлау буенча киңәшләр» – Без гаиләдә бәйрәмнәренә ничек уздырабыз? Фикер алышулар, эти-әниләр чыгышы <p>– Туклану нормаларының үтәлеше.</p>	<p>Май</p>
<p>3.Уку елы нәтижәләре</p> <ul style="list-style-type: none"> – Узган уку елына йомгак ясау, актив эти-әниләргә рәхмәт белдерү – Жәйге сәламәтләндрү буенча эш планы белән таныштыру(эшләсәк) – Жәйге чорда балаларның тормышын саклау һәм куркынычсызлыгын тәэмин итү буенча эти-әниләргә киңәшләр 	

VI. Дәвамчанлык буенча балалар бакчасы һәм мәктәп арасында эш планы

<p>Мәктәп белән бердәм эш планы төзү</p> <p>1 сентябрь – Белем бәйрәменә (мәктәп турында мәгълүмәт бирү)</p>	<p>Август Сентябрь</p>
<p>Башлангыч класс укучыларын “Көзгә бәйрәм” бәйрәменә чакыру</p> <p>“Әкият көне” уздыру, башлангыч класс укучыларына кунакка бару</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>“Батырлык дәресө”</p> <p>Яңа ел бәйрәмнәренә карау</p> <p>Башлангыч класс укытучысы белән әңгәмә</p>	<p>Декабрь Апрель</p>
<p>Мәктәпкә экскурсия</p> <p>Әлифба бәйрәмендә катнашу</p> <p>“Бөек Жинүгә 73 ел”</p> <p>“Соңгы кыңгырау”, “Сау бул, бакча!” Чыгарылыш бәйрәмнәрендә катнашу</p>	<p>Май Май</p>

VII Административ-хужалык эшлэре

<p>1. Яңа уку елына эзерлек эшлэрен тәмамлау</p> <p>2. Жылылык сезоңына эзерлек, территорияне жыештыру-мәктәп белән</p> <p>3. Яңгын сүндерү жиһазларының торышын барлау</p> <p>4. Электр энергиясен, суны саклык белән куллану</p> <p>5. Язгы кар эру вакытында подвалны тикшереп тору, карау</p> <p>6. Территорияне тәртиптә тоту, кардан арындыру, яшелчәләрнең торышын барлау</p> <p>7. Температура һәм электр энергиясен сак тоту</p> <p>8. Территорияне жыештыру, чәчәкләр утырту</p> <p>9. Бакча эшлэре-</p> <p>10. Яңа уку елына эзерлек</p> <p>11. Бакчадагы жихазларны янарту</p>	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь-</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Август</p>
--	--

СЕНТЯБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p>I. Кадрлар белән эш</p>	
<p>1. <i>Производство киңәшмәсе уздыру. “Хезмәтнеүтәүкагыйдәләре” (“Правила внутреннего трудового распорядка”)</i></p> <p>– эшчеләр өчен эш кагыйдәләрен аңлату (должностные инструкции)</p> <p>– хезмәтне саклау һәм пожар, техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен саклау буенча инструктаж үткәрү</p> <p>– балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструктаж үткәрү, жаваплыларны билгеләү</p>	<p>тәрбияче.</p>
<p>2. Тәрбиячеләрнең үз белем планнарын төзү.</p> <p>3. Оператив тикшерү</p> <p>4. Кече тәрбияче һәм пешекче белән санэпидрежим турында сөйләшү</p>	<p>тәрбияче,</p>
<p>II. Педагогик оштыру эшлэре</p>	
<p>1 <i>Педкиңәшмә. “Яңа уку елына эзерлек”</i></p> <p>– яңа уку елына эш планын кабул итү һәм раслау</p> <p>– эшчәнлек чөлтәрен төзү һәм раслау</p> <p>– укыту программаларын раслау</p> <p>– уку елы башында балаларның белемен һәм сәламәтлеген тикшерү турында сөйләшү</p>	<p>Тәрбияче,</p>
<p>2. Яңа уку елына эзерлек эшлэрен тәмамлау</p> <p>3. Белем бәйрәме –мәктәпкә карарга керү</p>	<p>Тәрбияче</p>

<p>4.Көзге табигатькә экскурсияләр оештыру: иген басуына, чишмә буена</p> <p>5.Эти-эниләр почмагын тулыландыру, яна почмаклар эзерләү</p> <p style="text-align: center;">III.Эти-эниләр белән эш</p> <p>1.Яңа эти-эниләр белән договорлар төзү, Устав белән таныштыру</p> <p>2.Гаиләләргә анализ ясау(тулы булу-булмавы, эти-эниләрнең белем дәрәжәсе, эш урыны һ.б.)</p> <p>3.Эти-эниләр белән берлектә көзге табигатькә экскурсияләр оештыру</p> <p>4.”Транспорт хәрәкәте вакытында балаларның тән жәрәхәте алулары”. Гомуми жыелыш.</p> <p>– жәйге сәламәтләнדרү эшенә йомгак, яңа уку елына бурычлар</p> <p>– Ата-аналар комитетын сайлау, эш планын раслау</p> <p style="text-align: center;">IV.Административ-хужалык эшләрә</p> <p>-Яңа уку елына эзерлек эшләрән тәмамлау</p> <p>-Группадагы мебельне маркировкалау</p> <p>-Приказлар, положениелар эшләү</p> <p>-Агымдагы эшләр</p>	Тәрбияче.
--	-----------

ОКТЯБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p style="text-align: center;">I.Кадрлар белән эш</p> <p>1. Оператив.Эчке тәртип кагыйдәләренен үтәлешен тикшерү</p> <p>2.Өлкәннәр көнен билгеләп үтү турында сөйләшү, коллективның ветераннарын хөрмәтләү—</p> <p>мәктәп белән бергә</p> <p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләрә</p> <p>1.Табигать почмагында эшне оештыру.Консультация –</p> <p>2. Ата-аналар почмагын файдалы мәгълүмат белән тулыландыру: “Балаларның яшь үзенчәлекләре”, “Сезонга карап киендерү” һ.б.</p> <p>3.“Көзге матурлык”. Көз бәйрәменә табигый материаллардан һәм чәчәкләрдән күргәзмә ясау</p> <p>4.“Көзге бәйрәм!” Бәйрәм иртәсе уздыру</p> <p>5.Балалар белән чәчәк орлыкларын жыю, чәчәклектә эшләү</p> <p>6.Көз темасына рәсемнәр, кул эшләрә ясау, балалар эшләрәннән күргәзмә оештыру</p>	<p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p>

<p style="text-align: center;">III.Эти-энилэр белэн эш</p> <p>-”Көзге муллыктан” – аукцион уздыру -Ата-аналар почмагын мэгълүмат белэн баету: “Сезонга карап киендерү,” “Бала белэн өйдө шөгылльәнү” һ.б. темаларга.</p> <p style="text-align: center;">IV.Мәктәп белән элемтәле эш</p> <p>1.Мәктәп белән элемтәле эш планы төзү 2.Башлангыч класс укучыларының “Көзгә бәйрәм!” бәйрәменә чакыру 3.Беренче класс укучыларының укуы белән кызыксыну, укытучы белән әңгәмә. 4.”Батырлык дәресе”</p> <p style="text-align: center;">V.Административ-хужалык эшләр</p> <p>3.Территорияне жыештыру, өмә уздыру</p>	<p style="text-align: center;">тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">Коллектив</p>
---	--

НОЯБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p>I.Кадрлар белән эш</p> <p>1. Терроризмга, янгынга каршы, балаларның тормышын саклау буенча инструктажлар үткөрү.</p> <p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләр</p> <p>1.Педагогик киңәшмә. “Балалар бакчасында ике теллелек.” – Рус теленән балалар эшчәнлеген карау. Тәрбияче Маняпова Г.Р. – “Балалар бакчасында ике теллелекнең торышы.” – Яңа укыту методик комплектларын куллануны дәвам итү. – Балаларның туклануына һәм сәламәтлеге торышына анализ нәтижәләре белән танышу.</p> <p>2.Көзгә каникулга эш планы төзү 3. “Эниләр көне” уздыру 4.”Ачык ишекләр” көне уздыру 5.Балаларның сәламәтлеген саклау максатыннан чыныктыру процедуралары үткөрү</p> <p style="text-align: center;">III.Эти-эниләр белән эш</p> <p>1.”Ачык ишекләр” көне уздыру 2. “Көз көне балаларның сәламәтлеген саклау.” Әңгәмә, эти-эниләр почмагын информация белән тулыландыру</p>	<p style="text-align: center;">Мөдир</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче. Тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче. Тәрбияче.</p>

<p style="text-align: center;">IV.Административ-хужалык эшлэре</p> <p>1.Янғын сүндөрү жиһазларының торышын барлау 2.Мәктәп территориясен тәртиптә тотуда булышу.</p>	Коллектив
---	-----------

ДЕКАБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p style="text-align: center;">I.Кадрлар белән эш</p> <p>1.Производство киңәшмәсе уздыру. “Кышкы чорда учреждениенең эшчәнлеге” – оптималь жылылык режимын тәмин итү – электр ресурсларын экономияләү, – Яңа ел бәйрәмнәрен уздыру чорына пожар һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж</p> <p>2.Оператив тикшерү. Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен шартлар</p> <p>3.Бәйрәм чорына кизү тору графигы төзү.</p>	
<p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшлэре</p> <p>1.”Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау: экскурсияләр, прогулкалар, кышкы уеннар чорында куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү, сезонга карап киендерү. Консультация</p> <p>2.Яңа ел бәйрәмен уздыруга әзерлек эшлэре</p> <p>3. “Исәнме, чыршы!” Бәйрәмгә бүлмәләренә биззәү.</p> <p>4.Кышкы уен майданчыкларын биззәү</p> <p>5.Паркка кышкы экскурсия оештыру</p> <p>6.Чыныктыру процедураларын дәвам итү</p> <p>7.”Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау” Эти-эниләр белән әңгәмә, почмакны файдалы мәгълүмат белән баету</p>	Тәрбияче. Тәрбияче.
<p style="text-align: center;">III.Эти-эниләр, мәктәп белән эш</p> <p>2. Ата-аналар комитеты утырышы. Яңа ел бәйрәмнәрен уздыру, балаларга бүләкләр алып кайту турында сөйләшү</p> <p>3. Мәктәптә уздырылучы Яңа ел бәйрәмнәрендә катнашу, укучылар белән берлектә маскалар, декорацияләр әзерләү</p> <p>4. Беренче класс укучыларының өлгерешә белән танышу, занятиеләр, дәрәсләр карау, укытучы белән әңгәмә</p> <p>5.Эти-эниләр белән берлектә уен майданчыкларын биззәү</p>	Тәрбияче Тәрбияче, эти-эниләр Тәрбияче.

IV.Административ-хужалык эшлэре	
1.Территорияне тәртиптә тоту, кардан вакытында арындыру	
2.Чираттагы ялларның графигын төзү, шәхси эш папкаларын тәртипләү	
4.Еллык отчет эзерләп тапшыру	

ЯНВАРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш	
1.Кышкы чорда балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау: бозлавык, боз сөңгеләреннән сак булу турында сөйләшү	
2.Жылылык һәм яктылык режимын саклау	
3.Оператив тикшерү.Прогоулкаларны үткәрүнең торышы	
II.Педагогик оештыру эшлэре	
1.Тикшерү.”Балаларда сәламәт яшәү рәвеше турында күззаллау формалаштыру” – тәрбияче лабораториясе – балаларның белем дәрәжәсе	Тәрбияче.
2.Балалар белән Яна ел бәйрәмнәрен ничек уздырулары турында әңгәмә	
3. “Мин Яңа елны ничек каршыладым” – балалар рәсемнәреннән күргәзмә	
4. “Кышкы спартакиада” спорт бәйрәме уздыру – мәктәп белән бергә	Тәрбияче.
5.Эти-әниләр почмагын файдалы мәгълүмат белән тулыландыру. Тема – “Безнең балалар нәрсә белән уйныйлар”	Тәрбияче
III.Эти-әниләр, мәктәп белән эш	
.Консультацияләр:	Тәрбияче
1.“Гаиләдә балада хезмәткә уңай мөнәсәбәт тәрбияләү” – “Бала өйдә нинди хезмәтләр башкара”. Фикер алышулар	
2. “Кышкы чорда юлларда куркынычсызлыкны тәэмин итү” – әңгәмә	
Мәктәпкә хәзерлек балаларның мәктәптә эшчәнлекләрен оештыру	
IV.Административ-хужалык эшлэре	

1.Территорияне тәртиптә тоту, түбәне чистарту мәктәп белән бергә	
2.Электр челтәренең торышын тикшерү, төзекләндерү өчен кирәкле материалларны барлау мәктәп белән бергә	
3.Агымдагы эшләр	

ФЕВРАЛЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p>I.Кадрлар белән эш</p> <p>1.Эшчәнлек вакытларында балаларның иминлеген саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләренең үтәлешен тикшерү</p> <p>2.СанПиН кагыйдәләрен үтәү, бинаның чисталыгын саклау турында кече тәрбияче белән консультация.</p> <p>3. Оператив тикшерү</p>	<p>Тәрбияче.</p>
<p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләре</p> <p>1.15 февраль – М.Жәлилнең туган көнен билгеләп үтү</p> <p>2. 21 февраль – Туган тел көнендә асыл китапханәсенә экскурсия</p> <p>3.Ватанны саклаучылар көнен билгеләп үтү, этиләргә бүләкләр ясау. “Эти белән көчле мин”- балалар рәсемнәреннән күргәзмә</p>	<p>Тәрбияче.</p>
<p style="text-align: center;">III.Эти-эниләр, мәктәп белән эш</p> <p>1.Ата-аналар жылышы:”Балага бәйрәм оештыра белү сәнгате”</p> <p>2. Ата-аналар белән әңгәмәләр. – “Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау”. -“Көндәлек тормышта очрый торган куркыныч предметлар” -”Балагыз мәктәпкә эзерме” – ата-аналар өчен буклет эзерләү.</p> <p>3. 1 класс укучылары белән “Күңелле стартлар” уены оештыру мәктәп белән бергә</p> <p>4.Чыныктыру процедураларын дәвам итү</p> <p>5.”Әлифба” бәйрәмендә катнашу</p>	<p>Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p>
<p style="text-align: center;">IV.Административ-хужалык эшләре</p> <p>1.Жылылык режимын саклау, электр энергиясен экономияләү мәктәп белән бергә</p> <p>2.Туклануны оештыру эшен анализлау (нормаларның үтәлеше, ризыкның төрлелеге һәм эзерләү сыйфатын анализлау</p>	<p>Мөдир</p>

МАРТ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш	
1.Производство киңәшмәсе. –хезмәтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләренәң үтәлеше. Рейд нәтижеләре белән таныштыру, инструктаж үткәру – 8 Март бәйрәмнәрен үткәру турында сөйләшү	Тәрбияче. Тәрбияче.
2.Оператив тикшерү.	
II.Педагогик оештыру эшләре	
1.”Әниләр алтын кебекләр”. Балалар рәсемнәреннән күргәзмә	
2.8 Март – Халыкара хатын- кызлар көнен билгеләп үтү	Тәрбияче.
3. 21 Март – Нәүрүз бәйрәме үткәру	Тәрбияче.
4. 22 март – Чиста су көне. Балалар белән әңгәмәләр үткәру, экология бүлмәсен “Кеше тормышында су” темасына стендлар, күргәзмә материаллар белән баету	Тәрбияче.
5.27 март – Халыкара театр көне. Каникулда театр көне үткәру	
6. Язгы каникуллар – “Сәламәтлек атналыгы”. Каникулга эш планы төзү	Тәрбияче.
III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш	
1.”Яз көне балаларның сәламәтлеген саклау”.Әңгәмә, әти-әниләр почмагын мәгълүмат белән баету	
2.Балаларның мәктәптә эшчәнлекләрен дөвам итү	
3.”Нәүрүз”, 8 Март бәйрәмнәренә башлангыч класс укучыларын чакыру яки мәктәп белән бергә	
4.Укучы балалар ярдәме белән уенчыклар төзәтү, курчак киёмнәре яңарту	
IV.Административ-хужалык эшләре	
1.Балаларның авыру очракларына, туклану нормаларының үтәлешенә анализ	
2.Бүлмәләрдә санитария-гигиена кагыйдәләренәң үтәлеше, инвентарьның сакланышы (рейд)	
3.Агымдагы эшләр	

АПРЕЛЬ АЕ

Эштөре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш	
1.Производство киңәшмәсе.”Бакчаның матурлыгы – барыбызның да эше”.Өмәләр үткәру, чәчәк һәм яшелчә	

<p>орлыклары утырту, территорияне матурлау турында сөйләшү - мәктәп белән бергә 2.Жәйге чорда инфекцияләрдән саклану. Консультация – авыл фельдшры 3. Оператив тикшерү</p> <p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләре</p> <p>1.Мәктәпкә хәзерлек группасы балаларының эзерлеген тикшерү, эшчәнлектә булу 3.12 апрель – Космонавтика көне. Балалар белән әңгәмәләр уздыру, рәсем күргәзмәсе оештыру 4.26 апрель – Г.Тукайның туган көне. Бәйрәм иртәсе уздыру- мәктәп белән бергә 5.Эти-эниләр өчен “Ачык ишекләр” көне уздыру, балаларның белемнәре белән таныштыру, эшчәнлек карау</p> <p>III.Эти-эниләр , мәктәп белән эш 1.”Балагыз мәктәпкә барырга теләме?” Балаларның мәктәпкә эзерлеге турында эти-эниләр белән әңгәмә 2.Бинаны, територ мәктәп белән бергә ияне жыештыруда эти-эниләрнең ярдәмен оештыру - 3.Бөек Жңңүнең 73 еллыгына, карата “Без сугыш теләмибез” рәсем һәм кул эшләре күргәзмәләре оештыру</p> <p style="text-align: center;">IV.Административ-хужалык эшләре</p> <p>1.Территорияне, бинаны жыештыру - 2.Чәчәк орлыклары утыртуда эти-эниләрнең ярдәмен оештыру 2.Документация белән эшләр 3. Агымдагы эшләр</p>	<p>медсестра</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p>
---	--

МАЙ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p>I.Кадрлар белән эш 1.”Жәйге чорда бакчаның эшчәнлеге” – производство киңәшмәсе уздыру.Инструктаж үткәрү 2.Кече тәрбиячеләрнең жәйге сәламәтләндерү эшендә роле. Әңгәмә уздыру 3.Жәйге чорда санэпидрежимны саклау. 4. Оператив тикшерү</p> <p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләре</p> <p>1.Балаларның белемнәренә анализ . 2. 9 Май – Бөек Жңңү көне. Балалар белән тантаналы</p>	<p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p>

<p>митингта катнашу, ветераннарны котлау</p> <p>3. 16 май – музейлар көне. Музейга экскурсия.</p> <p>4. 28 май – чик сакчылары көне. Батырлык турында әңгәмәләр</p> <p>5. Педагогик киңәшмә. “Еллык эш нәтижәләре”</p> <ul style="list-style-type: none"> – еллык эшкә анализ – Жәйге чорда мәктәп бакчасы участогында эшләү, балаларга экология һәм хезмәт тәрбиясе бирү. – жәйге сәламәтләнדרү буенча эш планы төзү һәм раслау (эшләсәк) – чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү – “Хуш яраткан бакчабыз!”, Кече Сабантуй бәйрәмнәрен уздыру 	<p>Тәрбиячеләр</p> <p>Тәрбияче</p>
<p style="text-align: center;">III. Эти-әниләр, мәктәп белән эш</p> <p>1. Ата-аналар жыелышы. “Уку елы нәтижәләре”</p> <ul style="list-style-type: none"> – узган уку елына йомгак ясау, актив эти-әниләргә рәхмәт белдерү, жәйге сәламәтләнדרү буенча эш планы белән таныштыру – “Гаиләдә балага физик тәрбия”. – жәйге чорда балаларның куркынычсызлыгын тәмин итү буенча таләпләр – Чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү <p>2. Башлангыч класс укучыларының өлгереше белән кызыксыну, укытучы белән әңгәмә.</p> <p>3. Чыгарылыш кичәсен, “Хуш яраткан бакчабыз” бәйрәмен үткәрү</p>	<p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче</p>
<p>IV. Административ-хужалык эшләре</p> <p>1. Документлар белән эш</p> <p>2. Туклануны оештыруга анализ ясау</p> <p>3. Мәктәп бакчасындагы эшләү,</p> <p>4. Уен майданчыгын төзекләнדרү.</p>	<p>Тәрбияче</p>

V. БАЛАЛАРНЫ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

I. Балаларны сәламәтләнדרү юнәлешендәге бурычлар:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешен камилләштерү, организмның саклану функцияләрен ныгыту, физик һәм акыл эшчәнлеген үстерү
2. Балаларда төп хәрәкәт күнекмәләрен булдыру, яхшы физик әзерлеккә ирешү
3. Балаларда сәламәт яшәү, культура-гигиена күнекмәләре булдыру, физик һәм рухи камиллеккә омтылыш тәрбияләү.

Әлеге бурычларны хәл итү өчен бакчада түбәндәге шартлар бар:

- ачык һавада уен майданчыгы.

II. Балаларның сәламәтлеген ныгытуда түбәндәге чаралар кулланыла:

1. Тулы кыйммәтле туклану оештыру;

2. Чыныктыру процедуралары;

3. Физик эзерлекне үстөрү

4. Көнлек режим, гигиена

Туклануны оештыру үз эченэ түбэндөгелэрне ала:

- туклану режимын саклау;
- ризыкның калория лелеген, көнлек туклану нормаларын саклау;
- туклану гигиенасын тээмин итү;
- ризыкларны витаминнарга баету, менюның төрлелеген тээмин итү;
- ит, сөт, балык ризыкларын, яшелчэ-жимешне житэрлек күлэмдэ куллану

Чыныктыру процедуралары организмның саклык чараларын ныгыта, организмның тышкы тээсирлэргэ, сезонлы үзгәрешлэргэ каршы торучанлыгын арттыра һәм баланың оптималь үсешен тээмин итэ. Чыныктыру эше түбэндөгелэрне үз эченэ ала:

- иртэнге гимнастиканы даими үткөрү, жылы вакытларда ачык һавада үткөрү;
- бүлмэдэ жиңелчэ киём белән йөрү;
- баланың индивидуаль үзенчәлекләрэн искэ алып, сезонга карап киендерү;
- бүлмэләрдәге температура режимын саклау;
 - жэй көне ялан аяк үлэндэ йөрү;
- прогулкаларны тиешле югарылыкта оештыру.

Физик эзерлекне үстөрү:

- физкультура эшчәнлеген тиешле югарылыкта үткөрү, балаларның яшенэ һәм мөмкинлекләрэнэ туры килгән физик нагрузкалар куллану
 - иртэнге гимнастиканы тиешле югарылыкта . көннең жылы вакытында ачык һавада үткөрү;
 - йокыдан соңгы гимнастика;
 - массаж сукмакларында шөгылләнү;
 - занятиеләрдә физкультминутлар куллану;
 - ачык һавада уен майданчыкларында хәрәкәтле уеннар оештыру;
 - балалар белән индивидуаль эш;
 - медицина-профилактика эшләрә алып бару, балаларның үсешен медицина контроле астындатоту
 - эти-эниләр, хезмәткәрләр белән санитария-аңлату эшләрә, медицина консультацияләрә алып бару.

Көнлек режим, гигиена:

- группа бүлмәләрэнэ, уен майданчыкларына, жиһазларга булган СанПиН таләпләрэн үтәү;
- көнлек режимны рациональ оештыру һәм саклау;
- балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау өчен шатрлар булдыру;
- культура-гигиена күнекмәләрә булдыру, үз-үзенэ ярдәм күрсәтү, үзенне хөрмәт итәргэ өйрәтү;
 - адаптация чорында балага аеруча игътибарлы булу, уңай психологик климат тудыру.

VI. Алга таба бурычлар:

- балаларда үз сәламәтлегенә саклау, физик хәленә бәя бирә белү, тән төзелеше, органнарның ни өчен кирәклегә турында белемнәр һәм күнекмәләр булдыру өстендә эшләргә;
- яхшы һәм яман гадәتلәрне аера белергә һәм сакланьрга өйрәтергә;
- чыныктыру эшен системалы алып барьрга;
- йокыдан соң массаж келәмнәрендә йөрүне булдырырга, моның өчен эти-эниләргә төрле массаж келәмнәре ясап китерүне йөкләргә;
- туклануны файдалы һәм рациональ итеп оештырырга, яңа төр ризыкларны менюга керту өстендә эшләргә;
- рухи һәм физик камиллеккә омтылучы сәламәт бала тәрбияләү юнәлешендә актив һәм нәтижәле эшләргә.

Бәйгеләр

№	Эшнәчтәлегә	вакыты	Жаваплы кеше
	Уку елына әзерлек.	Август	Коллектив
	Август авендагы укытучылар конференциясенә багышланган методик кургәзмәдә катнашу	Август	Коллектив
	Транспортта йөрү кагыйдәләре.	сентябрь	Коллектив
	«Созвездие-Йолдызлык 2019»	Ноябрь	Тәрбияче
	“Родные истоки”	октябрь	
	“Боз фигуралары патшалыгы”	декабрь	Коллектив
	Район куонкурсы “Кышкы гузәллек” балаларның тәрбияче белән бергә кардан ясалаган кышыкы фигуралар	Декабрь-февраль	тәрбияче
	Кул эшләре буенча конкурс “Кышкы фантазия” Конкурс поделок	декабрь	
	“Энимнен алтын куллары	Март	Тәрбияче
	“Иң матур сыерчык оясы”	март	Тәрбияче
	“Ел тәрбиячесе-2019” конкурсында катнашу.	Ноябрь	Тәрбияче
	“СОМИК” конкурсында катнашу.	февраль	Мөдир, тәрбияче
	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләргә сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	апрель	Тәрбияче

Район конкурсы “Сандык” юл кагыйдэлэре буенча	апрель	Тәрбияче
«Лучшая организация образовательного процесса в ДОУ -2020»	май	Мөдир, тәрбияче
«Билингвальный детский сад -2019»	Ел д-да	Мөдир, тәрбияче

Дэвамчанлык буенча балалар бакчасы һәм мәктәп арасында 2019-2020 елга эш планы

№	Эшнең эчтәлеге	Үткәрувакыты	Жаваплы
Оештыруэшләре			
1	“Мәктәп һәм балалар бакчасы арасында дэвамчанлык” план буенча фикер алышу	Август	Укытучы, тәрбияче, мөдир
2	“Белем көненә” багышланган линейкада катнашу	Сентябрь	Укытучы, тәрбияче
3	Мәктәпкә экскурсияләр	Даими	Тәрбияче
4	Бәйрәмнәргә мәктәп коллективын чакыру	План нигезендә	Тәрбияче
5	Укуелының тәмамлануына багышланган линейкада катнашу	Май	Тәрбияче, укытучы
6	Мәктәп музейына сәяхәт	Ел дэвамында	Тәрбияче
7	Бергә кунелле (мәктәп лагерында йоруче балалар белән кумәк уен)	июнь	тәрбияче

Балаларның юл-транспорт травматизмын кисәтү өчен балалар бакчасының 2019-2020 нче уқы елына профилактик эше.

№	Мероприятие	Вакыты	Жаваплы
	<p>Юл билгеләре белән танышунуы дәвам итү:</p> <p>“Юл билгеләре – минем дуслар!” әңгәмә</p> <p>“Кызыл, сары, яшел” – күңел ачу кичәсе.</p> <p>“Яшелут” конкурсында катнашырга</p> <p>1) Иң яхшы рәсемгә конкурс “Сакта тора....”.</p> <p>2) “01 номерын һәркем белә!” презентация карау</p> <p>Юл йөрү кагыйдәләре буенча почмакны яңа пособиеләр, дидактик уеннар белән яңартырга.</p> <p>“Игътибар-балалар» - рәсем конкурсы</p> <p>Эшлекле уен. “Юлда йөри беләсенме?”</p> <p>“Иң яхшы жәяүле!”</p> <p>1) Иң яхшы рәсемгә конкурс “Юл билгеләре”.</p> <p>“Йомгаклау. “Дидактик уеннар”</p>		<p>Бакча коллективы</p>